



GUVERNUL ROMÂNIEI  
PRIMUL – MINISTRU

**Domnule președinte,**

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

## **PUNCT DE VEDERE**

referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011*, inițiată de domnul deputat PSD Andrei Pop împreună cu un grup de parlamentari PSD, ALDE, PNL, PMP, UDMR, Minorități Naționale, neafiliați (**Plx. 332/2018**).

### **I. Principalele reglementări**

Potrivit *Expunerii de motive*, inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea *Legii educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare, în sensul definirii, prevenirii și interzicerii violenței psihologice-bullying-ului în spațiile destinate educației și formării profesionale, precum și pentru a forma și informa personalul didactic cu privire la problemele care decurg din acest tip de comportament.

De asemenea, prin completarea legii se propune ca atât victimele, cât și cei care au comis faptele asociate bullying-ului să beneficieze de asistență și evaluare psihologică la recomandarea specialistului și cu acordul consiliului de administrație al unității de învățământ.

## II. Observații și propuneri

1. Bullying-ul este o formă specifică a violenței școlare care cuprinde toate formele de manifestare ale agresivității (verbală, fizică, psihologică) având specific faptul că aceste comportamente se repetă în timp sau este posibil să se repete și implică un dezechilibru de putere.

Precizăm că recunoașterea timpurie a manifestărilor agresive, violente ale copiilor și a adolescenților este considerată ca fiind esențială pentru intervenția psihologică optimă și ulterioară pentru limitarea fenomenelor.

Manifestările agresive și violente pot apărea reactiv la o condiție evidentă sau aparent nejustificată, pe fondul unor tulburări psiho-emoționale deja existente ale persoanelor implicate.

Recunoașterea factorilor declanșatori și evaluarea lor corectă implică participarea unor specialiști care au parcurs un training adecvat, respectiv cursuri de formare pentru cadre didactice de predare, profesori consilieri școlari, psihologi, psihopedagogi, medici școlari etc.

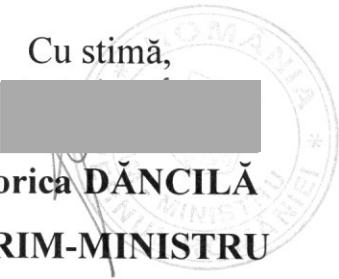
Semnalăm că se depun eforturi pentru eliminarea și prevenirea acestui tip de comportament, existând preocuparea de îmbunătățire a cadrului normativ care reglementează prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.

2. Totodată, precizăm că suntem de acord cu amendamentele formulate în cadrul dezbaterilor din Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a Camerei Deputaților, cuprinse în raportul comisiei, anexat punctului de vedere.

## III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul susține adoptarea acestei inițiative legislative cu observații și propuneri.**

Cu stimă,

  
**Viorica DĂNCILĂ**  
**PRIM-MINISTRU**

Domnului deputat **Nicolae-Liviu DRAGNEA**

Președintele Camerei Deputaților